

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
от 17.04.2023, протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Н.Н. Сидорова
(приказ от 17.04.2023 № 31)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 имени М.С. Попова»
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени М.С. Попова» (МБОУ СОШ № 5)
Руководитель	Сидорова Наталия Николаевна
Адрес организации	184410, Мурманская область, Печенгский район, пгт. Печенга, Печенгское шоссе д.15
Телефон, факс	(81554)76305
Адрес электронной почты	E-mail: pechengaschool5@mail.ru
Учредитель	Печенгский муниципальный округ Мурманской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация Печенгского муниципального округа Мурманской области в лице отдела образования.
Дата создания	1946 год
Лицензия	От 20.11.2020 г. № ЛО35-01232-51/00213327
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.12.2016г. № 115-16, серия 51 А01 № 0000172

9 декабря 2022 года состоялась церемония присвоения Муниципальному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 5» имени ее выпускника Героя Российской Федерации Михаила Сергеевича Попова. В торжественном мероприятии приняли участие Губернатор Мурманской области А.В. Чибис, родители М.С. Попова. Сам Герой России М.С. Попов в видеообращении поблагодарил земляков за высокую честь и пожелал ученикам и педагогам родной школы успехов и новых достижений.

МБОУ СОШ № 5 (далее – Школа) расположена в пгт. Печенга. В школе обучаются дети из 3 населенных пунктов: пгт. Печенга, п. Спутник, 19 км.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Самообследование МБОУ СОШ № 5 проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

1. МБОУ СОШ № 5 - это образовательная организация, позволяющая оптимально объединить учебную и внеурочную сферы деятельности ребенка, сформировать образовательное пространство учреждения, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, объединить в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы.

2. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

3. В соответствии с Уставом в МБОУ СОШ № 5 реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

- программа начального общего образования (1-4 класс);
- программа основного общего образования (5-9 классы);
- программа среднего общего образования (10-11 классы).

Основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования реализуются через учебную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Основные направления внеурочной деятельности:

- духовно-нравственное;
- физкультурно-спортивное и оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

4. Основная организационная форма обучения – классно-урочная.

5. С 01.09.2022 организовано обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

6. Реализация образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением текущей аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливаются Школой.

7. Язык обучения и воспитания в общеобразовательной организации – русский.

8. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням образования:

Всего – 25 классов-комплектов, 457 учащихся

Начальное общее образования: 11 классов-комплектов, 229 учащихся

Основное общее образование: 10 классов-комплектов, 209 учащихся

Среднее общее образование: 2 класса-комплекта, 19 учащихся.

9. Формы и профили обучения

Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами, для целого ряда случаев иное установлено самим Законом. Образование может быть получено в различных формах: очной, очно-заочной, заочной, семейного образования или самообразования.

Реализуемый профиль на уровне среднего общего образования:

- универсальный.

10. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

11. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

12. С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 21 год.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

13. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Достижения за отчетный период

1	Региональный творческий конкурс по финансовой грамотности «Бюджет для граждан»	ба Градинар Софья Джангалиева Снежана	Сормова Т.В.
2	День воинской славы: 27 января: Мероприятия приуроченные годовщине блокады Ленинграда (классные часы, открытые уроки, снятие видео ролика, просмотр фильмов...)	1-11 классы	Кл. руководители
3	Рубцовские чтения в Печенгском округе: Литературный конкурс «Поэтический батл: стихотворения Н.М. Рубцова о родине»	5а, 9а,б,11 кл.	Отчёт в группе вк от 22.01.2022
4	Профориентационная встреча с офицерами Краснодарского высшего военного училища имени генерала армии С.М. Штеменко	11 класс	Кл. руководители
5	Третий Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России» 2021-2022	Работа «Ангелы» Номинация: «Беслан, мы с тобой!» 8а-Анатолий Дерябин	Диплом участника
6	Участие во всероссийских экологических Акциях: «Добрая крышечка» «Батарейки, сдавайтесь!»	1-11 классы	Кл. руководители
7	Профориентационная встреча с офицерами военной академии радиационной, химической и биологической защиты имени маршала Советского союза С.К. Тимошенко	1 класс	Кл. руководители
8	Окружной этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Победитель: Софронова К.- 11 кл. Призёр: Кочержина Алина- 8а	Барина О.В.

9	Школьный конкурс рисунков: «Международный день саамов»	1-5 кл.	Кл. руководители
10	Участие во Всероссийском проекте «Медиацентры РДШ»	Кочержина Алина -8а	Кл. руководители
11	Урок цифры- всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики	5-11 классы	Кл. руководители
12	Всероссийский конкурс «Живая классика» Классный этап	1-11 классы	Кл. руководители учителя рус языка и литературы Библиотекарь школы
13	Школьная акция: «Подари книгу школе!»	1-11 классы	Кл. руководители Библиотекарь школы
14	Оформление фото-зоны в школе «14 февраля-День всех влюблённых»	8-11классы	РШД
15	Соревнования по лыжной подготовке среди образовательных организаций в Печенгском муниципальном округе Мурманской области по многоборью ВФСК «ГТО» «Чем в соцсетях зависать, лучше на лыжах с горы летать!»	1-11 классы	Учителя физ.культуры Родители
16	3 Всероссийский творческий конкурс рисунков и поделок «Защити свою Родину 2022»	1-11 классы	Кл. руководители
17	Участие в всероссийской челенджере «спасибопапеавтовагу»	1-10кл.	Кл. руководители
18	п.Никель Открытое Первенство Печенгского Муниципального округа по лыжным гонкам Павла Поспелова.	3- 6 кл. 1 место-Зюзин Н.6бкл. (33 лыжника)	Кл. руководители и родители
19	КОМПЭДУ. Участие в международных олимпиадах по предметам. «Зимний фестиваль знаний 2022»	дистанционные олимпиады 2-6кл.	Кл. руководители
20	Участие в онлайн-конкурсе «Защитники Отечества-герои всех времён»	1-11 кл.	Кл. руководители
21	Районный онлайн-конкурс «Наша армия сегодня!» МБУК «ДК «Октябрь»	1-4 кл.	Кл. руководители
22	3 всероссийский творческий конкурс рисунков и поделок «Защити свою Родину 2022», посвящённый Дню Защитника Отечества.	1-4 кл.	Кл. руководители
23	Турнир по боксу , посвящённый выводу советских войск из Афганистана п. Спутник Мурманская область.	1-11 кл. (28 чел.)	Тренер Дархан Дасанов
24	Школьная выставка рисунков «Милые мамы!»	1-6 кл.	Кл. руководители
25	12.03. Спортивное мероприятие по программе всероссийских соревнований «Лыжня России-2022» Открытая массовая лыжная гонка «Лыжня Печенгского округа-2022» п. Никель	1 место-Зюзин Н. 3 км 1 место- Карпов Н.-1 км 2 место-Конкин Иван- 1 км 3 место- Беляков Максим- 1 км 1 место- Кислая А.- 1 км 2 место- Щепихина В.-1 км	Учитель физ-ры Родители
26	15.03. ГОРОДСКАЯ БИБЛИОТЕКА – ФИЛИАЛ №4 п.Печенга День молодого избирателя :Урок- викторина правовых знаний «Право выбора»	8 классы	Кл. руководители

27	17.03. ГОРОДСКАЯ БИБЛИОТЕКА – ФИЛИАЛ №4 п.Печенга, в связи с празднованием 82-й годовщины со дня образования Никельского ордена красной Звезды 100 пограничного отряда, посещение выставки экспонатов Вов (поисковый отряд «Омега»)	2-11 классы	Кл. руководители
28	17.03. Детская библиотека филиал #3мбкпу «Печенгское МБО» финал окружного тура Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Амелина Варвара -9б Лактионова Дарья-9б (диплом участника)	Барина О.В.
29	21.03. Международный день леса Тематические мероприятия, выставки, онлайн-викторины.	5-11 кл.	Кл. руководители
	ГОРОДСКАЯ БИБЛИОТЕКА – ФИЛИАЛ №4 п.Печенга Литературный лабиринт	2 классы	Кл. руководители
30	25.03. Праздник «Прощание с Азбукой»	1а.1б.1в	Храбрунова Л.В.(РШД)
31	27.03. Всероссийская акция «Письмо солдату»	1-11 кл.	Кл. руководители
32	Районное соревнование «Безопасное колесо»	Отряд ЮИД Участники-грамота	Храбрунова Л.В
33	пгт Мурмаши «Мурмашинский марафон»-гонка на 10км	Зюзин Николай 8 место	Учитель физ-ры Зюзина Н.В.
34	г. Заполярный Командный спринт «Лыжный сезон-2022» (закрытие)	Зюзин Николай 3 место	Учитель физ-ры Зюзина Н.В.
		4 четверть	
1	7.04.Всемирный день здоровья Веселые старты, оздоровительные уроки, викторины, соревнования	1-11кл	Учителя физ-ры
2	9.04. Защита индивидуальных проектов 9-11 кл.	9-11 кл.	Научные руководители
3	12.04. Школьная выставка рисунков, поделок на тему «Наш космос»	1-4 кл	Кл. руководители
4	Посещение МБКПУ «Печенгское МБО» городской библиотекой филиал№4 пгт Печенга Мероприятие «Космическое пространство» Аукцион знаний «Он полетел первым»	2-5 кл.	Кл. руководители
5	г.Кировск соревнования по лыжным гонкам «Хибинская весна» Встреча с великими лыжниками страны: Большунов А., Якимушкин И.,Цветков М.	Зюзин Николай	Родители
6	Министерство образования Мурманской области « Литературный десант »	Встреча с писателями и поэтами: Герасименко А.,Миронюк А, Корнецов Г., Швецов А.,Дроздов О. и Светлана Дячок	Администрация школы Библиотекарь школы
	Конкурс РДШ "Большая прогулка"	Победа на региональном уровне. Шмаков В 9а, Гуськов В., Чичерова У., Софронова К. 11	
7	Участие во всероссийской акции "Рисуем Победу 2022".	1-11 класс	Кл. руководители
8	Встреча с Руководителем инспекторского участка ГИМС п. Никель ГУМЧС по Мурманской области Ридняк А. Н.	Познавательльно-профилактическая беседа с учащимися 1-5 кл.	Кл. руководители

		"Осторожно, тонкий лёд!"	
9	Участие во Всероссийской патриотической акции «Окна Победы!».	1-11 кл.	Кл. руководители
10	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно».	3-11 кл.	Учитель истории
11	Региональный этап Первого межрегионального слёта лучших читателей Северо-Западного федерального округа в Мурманской областной детско-юношеской библиотеке имени В. П. Махаевой.	4 класс (4 чел.)	Библиотека п.Печенга
12	Экскурсия вКДЦ п.Печенга на Московский детский музыкальный театр юного актёра: мюзикл в 2-х действиях по произведению Марка Твена "Приключения Тома Сойера" (художественный руководитель театра Заслуженный деятель искусств РФ Заслуженный артист Александр Федоров)	1-4 кл.	Кл. руководители
13	Экскурсия учащихся 6а,б, в классов в детско-юношескую спортивную школу п. Спутник.	6а,6б,6в	Кл. руководители
14	Выставка детских рисунков "Победа глазами детей"	1-6 кл.	Кл. руководители Учитель ИЗО
15	Акция «Бессмертный полк» Акция «Георгиевская ленточка-символ Победы»	1-11кл.	Кл. руководители
16	г.Заполярный состоялся 39-й легкоатлетический кросс (забег на дистанцию 5 км), посвященный 77-летию с Дня Победы в Вов	Николай Зюзин (6б) - 1 место Сергей Войнов (6б) - 3 место Егор Захаров (4а) - 2 место	Зюзина Н.В.
17	Учебно-полевые сборы с 16.05. по 20.05.2022г. (юноши 10 кл.)	10кл.	Храбрунова Л.В.
18	День пионерии. Флеш-моб.Классные часы,беседы,просмотр фильмов.	1-11кл.	Кл. руководители
19	Последний звонок!	4а,4б,4в классы 9а,9б классы 11классы	Кл. руководители

Школьный и муниципальный этапы конкурсов патриотической песни, стихов, посвященных разгрому немецко-фашистских захватчиков в Заполярье, «Дню Победы».

Районный фестиваль «Мир завещано беречь».

Военно-патриотический слет «Петсамо» (команда школы – призеры).

Муниципальные и региональные соревнования по неполной сборке и разборке АК (1 ученик – Балюра Л., победитель муниципального этапа, участник регионального).

Всероссийский конкурс «Большая перемена» в рамках РДШ.

Советник по воспитательной работе организовала следующие мероприятия и КТД:

Мероприятие	Класс	Кол-во
День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Голубь мира»	9 а,б	30
210 лет со дня Бородинского сражения. Акция «Читаем вместе «Бородино»		12
Международный день распространения грамотности. Кинолектории «Какое это счастье — быть грамотным!» Акция" Читаем вместе"	2а,4б,в 2б,2а	30 10

165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935) Конкурс рисунков «Где – то у оранжевой речки»	2 – 4 кл	30
День работника дошкольного образования	1а,б	40
День отца. Мастер – класс по изготовлению поздравительной открытки	3б	20
День памяти сотрудников внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей. Урок мужества «Герои нашего времени»	5а,б 8а,б	50 40
День начала Нюрнбергского процесса. Квест«Нюрнбергский процесс»	11,10	18
Акция «С Новым годом, Защитник!»	1 -11	
День Матери. Видео – флешмоб «Моя мама» Мастер – класс «Рисование скетч маркерами» Мастер – класс «Изготовлению броши в стиле канзаши»	2а 8б	15 20 10
День Неизвестного солдата. Акция «Герои моей семьи»	7а,б	20
Международный день инвалидов. Уроки добра	2а,б,в 3а,б,в 4а,б,в	90
День добровольца (волонтера) в России. Марафон добрых дел.		
Международный день художника. День красок	3а,б,в 2а,б,в 4а,б,в	90
День Героев Отечества. Урок мужества	9а,б,10,11	40

23 декабря 2022 года состоялась встреча наших воспитанников с Героем России, нашим выпускником, чье имя носит наша школа – Михаилом Сергеевичем Поповым. Ребята задавали множество вопросов Герою, а он рассказал о нелегких буднях наших бойцов. На этой встрече было объявлено о создании в нашей школе первичной организации РДДМ «Движение первых».

В школе в 2022 году активно работали три общественных ученических объединения : РДШ, отряд ЮНАРМИИ (35 человек). Отряд "ЮИД" (15 человек). Результатом данной работы стало завершение экологического проекта «Дом для родника», участие в акции «Бессмертный полк», «Аллея героев», «Георгиевская ленточка», учащиеся стали призёрами регионального конкурса РДШ "Большая прогулка", уход за историческими памятниками, расположенными на территории гп. Печенга, регулярные выставки работ учащихся, их участие и призовые места в конкурсах различного уровня. Учащиеся приобрели опыт самостоятельного социального действия вне школы, что способствовало решению задач социализации учащихся.

14. **Дополнительное образование**

Дополнительное образование: В рамках системы ПФДО в МБОУ СОШ № 5 на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» созданы условия для интеллектуального, физического, духовно-нравственного и творческого развития детей во внеурочное время. Общий охват детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам школы, составляет 55 % от общей численности детей. Важно отметить работу в 2022 году по повышению информированности родителей и детей о дополнительном образовании через региональный навигатор, официальный сайт образовательной организации, группу ВКонтакте, родительские собрания, классные чаты, информационные стенды с целью вовлечения большего количества детей в систему ПФДО. Для повышения доступности дополнительного образования функционировало 20 объединений по технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностям, введены программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Анализ выбора детьми дополнительных образовательных программ показывает, что наиболее популярными являлись дополнительные общеобразовательные программы технической (31%), социально-гуманитарной (29%) и физкультурно-спортивной (24 %) направленностей. Необходимым является повышение профессиональной компетентности педагогических работников в преподаваемой области. Пути повышения квалификации педагогов дополнительного образования разнообразны: 100% курсовая подготовка, наставничество, работа в методическом объединении, консультации и участие в разнообразных семинарах, творческих группах. Школа получила новые возможности, которые позволили расширить образовательное пространство, насытить среду новыми образовательными ресурсами и активностями.

Уменьшение количества кружков в 2022 году связано с увеличением часов внеурочной деятельности в 1- 11 классах и со спецификой работы школы двухсменного режима со 100-% подвозом учащихся.

В 2022 году дополнительное образование и внеурочную деятельность школа осуществляла в очной форме. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

11 сентября 2020 года на базе МБОУ СОШ № 5 открыт Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

Сейчас в «Точке роста» занимаются по дополнительным образовательным программам 167 учеников СОШ № 5(пгт Печенга), 23 из СОШ № 23 (п. Лиинахамари), 15 учеников из СОШ № 7 (п. Корзуново). Определенную сложность создает отдаленность школ друг от друга, но для решения этой проблемы используются школьные автобусы СОШ № 5 и СОШ № 7. На следующий учебный год планируются новые направления и кружки для всех ребят из гарнизонных школ.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» становится общественным пространством для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектно-творческой деятельности и волонтерского движения. Девиз Центра: «Точка роста» - это центр притяжения для детей и взрослых!»

II. Система управления организацией

1. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Мурманской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, приказами Учредителя и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
2. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (Директор), к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью.
3. Директор школы несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом образовательной организации.
4. Коллегиальными органами управления образовательной организацией являются:
 - общее собрание работников образовательной организации;
 - педагогический совет;
 - Совет общеобразовательной организации.

Решения коллегиальных органов управления образовательной организацией принимаются в порядке, установленном статьей 181.2 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Методический совет школы решает следующие задачи:

- Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива;
- Создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;
- Оказание консультативной помощи учителям в организации педагогического самообразования.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе были созданы шесть методических объединений и пять творческих групп:

- методическое объединение учителей русского языка и литературы «Словесник»;
- методическое объединение учителей математики «Интеграл»;
- методическое объединение учителей социально- гуманитарного цикла «Историограф»;
- методическое объединение учителей начальных классов «Родничок»;
- методическое объединение классных руководителей;
- методическое объединение учителей иностранных языков «Лингвист»;
- ТГ учителей естественных наук «Исток»;
- ТГ учителей предметов эстетической направленности «Гармония»;
- ТГ «Интерфейс»;

- ТГ Центр «Патриот» по формированию гражданской идентичности детей и подростков;
- ТГ «Проектная деятельность школьников».

5. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации создаются:

- совет обучающихся;
- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- профессиональный союз работников образовательной организации.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/2020 учебный год	2020/2021	2021/2022	Конец 2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	435	461	468	431
	в том числе:				
	– начальная школа	233	238	246	214
	– основная школа	169	198	203	199
	– средняя школа	33	25	19	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	1	
	– основная школа		6	8	
	– средняя школа	-	-	-	
3	Не получили аттестата:	-	-	-	
	– об основном общем образовании				
	– среднем общем образовании	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	1	1	
	– средней школе	3	2	1	

Образовательная программа школы составлена в соответствии с примерной основной образовательной программой.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые обеспечивают реализацию целей и образовательных задач школы.

Назначение учебного плана школы - обеспечить стабильное функционирование внутришкольной системы образования в соответствии с ее целями и задачами, структурой и с ориентацией на основную образовательную программу школы.

Учебный план включает требования к наполнению основных компонентов (федерального, школьного), номенклатуру предметов и определение нагрузки по предметам.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Учебный план обеспечен квалифицированными кадрами в соответствии с уровнем образования.

Обучающиеся 1-х классов работают по безотметочной системе обучения, 2-ые классы работают с выставлением отметок: текущих, четвертных (2 – 9 классы), полугодовых (10-11 классы), годовых (2-11 классы). Учащиеся успешно прошли промежуточную аттестацию в конце учебного года.

По итогам учебного года: 39 «отличников» (9,8 %), качество знаний – 53,67 %, обученность – 98 %.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Клас-сы	Все-го обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве-дены условно	
		Кол-во	%	С от-мет-ками «4» и «5»	%	С от-мет-ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	64	64	100	33	51,56	12	18,75	0	0	0	0	0	0
3	53	53	100	26	49,6	4	7,55	0	0	0	0	0	0
4	56	55	98,51	30	53,57	7	12,5	1	1,6	0	0	0	0
Итого	173	172	99,42	89	51,45	23	13,29	1	0,6	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что показатель уменьшился на 4,44% (64,16% по сравнению с 68,60%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Все-го обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С от-мет-ками «4» и «5»	%	с от-мет-ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	47	47	100	22	46,81	3	6,38	0	0	0	0	0	0
6	49	48	88,99	25	51,02	4	8,16	1	2,04	0	0	0	0
7	41	40	97,56	12	29,27	3	7,32	1	2,44	0	0	1	2,44
8	31	29	61,29	10	32,26	2	6,45	2	6,45	0	0	2	6,45

9	35	31	88,57	11	31,43	1	2,86	4	11,43	0	0	0	0
Итого	203	195	96,06	80	39,41	13	6,40	8	3,94	0	0	3	1,48

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что показатель **вырос** на 1,25% (45,81% по сравнению с 44,56%)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Все-го обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отмет-ками «4» и «5»	%	С отмет-ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	8	8	100	2	25	1	12,5	0	0	0	0	0	0	1	12,5
11	11	11	100	3	27,27	2	18,18	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	5	26,32	3	15,79	0	0	0	0	0	0	1	5,26

Качество образования на уровне среднего общего образования понизилось по сравнению с 2021 годом на 1,89 % (42,11% по сравнению с 44,00%)

За последний год наблюдается **повышение** качества знаний на уровне основного общего образования.

В общем по школе показатели понизились на **1,46 %** (53,67% по сравнению с 55,13%).

На стабильном уровне остается число обучающихся с повышенной мотивацией к обучению:

Обучаются	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
На «5»	9,7%	12,6%	10,26%	9,87%
На «4» и «5»	38,9%	41,97%	44,87%	43,80%
Качество	48,6%	54,57%	55,13%	53,67%

Выводы:

- необходимо усилить индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну тройку и одну четверку по предмету;
- особое внимание уделять работе с резервом хорошистов;;
- использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, новые методы обучения

Сопровождение одарённых и мотивированных обучающихся является приоритетным направлением деятельности МБОУ СОШ № 5.

В 2022 году учителя-предметники продолжили работу с одаренными детьми. Результативность работы учителей с мотивированными на учебную деятельность и одаренными детьми подтверждается стабильными результатами количеством призовых мест, завоеванных нашими учениками на олимпиадах и конкурсах. В нашей школе выстроена система работы с одаренными детьми, которая включает в себя проведение школьных этапов различных интеллектуальных конкурсов, марафонов, предметных олимпиад, ежегодную школьную конференцию учащихся. Год от года увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в предметных и межпредметных конкурсах, многие из которых становятся победителями и призерами.

1. В школьном этапе ВСОШ приняли участие 134 ученика 5 – 9 классов; 10 учеников 4 классов

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
---------	---------	---------	---------	---------	----------	----------

участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры
Английский язык:																				
4	1	3				10	4	7	1	1	3		2	1			1	1		
Биология																				
9		3	6		3	20	3	7		3				2				1		
География																				
1	1																			
Информатика																				
						6		3				3		1	2			1	1	
История																				
									1		2							1		1
Литература																				
						6						4								
Математика																				
11		1	7		6	21	4	10		7	10			4				6		2
Обществознание																				
						9		1	8		2	8		2	3			3		1
ОБЖ																				
												12	2	3	3	1	1	2	1	1
Русский язык																				
5	1	4	3			12		7	1	3	2									
Технология																				
			16		5	8		5	4	3	1	1	1							
Физика																				
								6	1	1	5	2	1	3				2		
Физическая культура																				
3		1	6	1	2	7	1	4	3	2	2	4	1	2	1	1				

В муниципальном этапе принял участие 31 ученик:

Призеры:

Карпова Д. (биология, технология),

Шмаков В., Грачева А. (ОБЖ),

Ласынов М., Запяткин А., Николаев В. (английский язык),

Трофимова А., Шемякина Н., Григорошук П. (биология)

Победители: Волкова А. (история)

Региональный этап:

Волкова А. (участник – история) – 2022г., (участник – история) – 2023г.

2. В районном конкурсе «Шаг в науку» приняли участие 3 ученика; в «Живая классика» 2 ученика; в «Лифт в науку» 2 ученика (победитель – Софронова К.) 4 «Шаг в будущее» (2 ученика – победители – Шмаков В., Амелина В.).

Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Год	Первые места (победители)	Призеры
2019		6
2020	2	5
2021	2	3
2022	1	8

Наблюдается повышение результатов участия наших ребят в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников: высокая сложность заданий; участие не во всех олимпиадах, загруженность одних и тех же учеников. Стабильными высокими остаются наши результаты по английскому языку, ОБЖ, технологии.

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2022 году.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. По итогам государственной итоговой аттестации (ОГЭ) 100% успеваемость составила по всем учебным предметам

В показателе «качество знаний» самый высокий результат составил по английскому языку и литературе – 100%.

Всего	Допущено к ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике, средняя отметка	Средний балл по русскому языку, средняя отметка	Экзамены по выбору
35	31	31	1	18,5/4,2	24,74/3,8	История - 4 Обществознание - 3,9 Физика - 3 Биология – 3,8 Химия- 3 География- 3,8 Английский язык – 4 Информатика – 4,1 Литература- 4

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. По итогам государственной итоговой аттестации (ОГЭ) 100% успеваемость составила по всем учебным предметам

В показателе «качество знаний» самый высокий результат составил по английскому языку и литературе – 100%.

Сведения об участии выпускников 11 класса в государственной итоговой аттестации в 2022 году.

Всего	Допущено к ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
11	11	11	1	Профильный уровень – 72; Базовый уровень – 4,56	69,18	История 84 Обществознание- 58 Биология 51,5 Информатика -66,5 Литература- 50

В 2022 году результаты ЕГЭ значительно повысились по сравнению с 2021 годом по математике (профильный уровень), английскому языку, истории, биологии, информатике.

Русский язык	Вихров Артемий Софронова Кира Лагунов Евгений	98 баллов, 87 баллов, 80 баллов.
Математика (базовый уровень)	Вихров Артемий Софронова Кира Иванов Владислав Шмакова Ксения	21 балл (из 21), 20 баллов 20 баллов 20 баллов
История	Софронова Кира	84 балла
Информатика	Лагунов Евгений	93 балла

По итогам государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) успеваемость составила 100% по всем учебным предметам.

IV. Организация учебного процесса

1. Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

2. Учебный год в МБОУ СОШ № 5 начинается 1 сентября и заканчивается не позднее 25 июня, включая проведение промежуточной и итоговой аттестаций.

3. Продолжительность учебного года на начальном, основном и среднем уровнях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе – 33 недели. В соответствии с годовым календарным учебным графиком учебный год распределяется на четверти и полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Продолжительность уроков – 45 минут, в период полярной ночи – 40 минут. В 1-х классах - «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый урок; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый урок; в январе – феврале по 4 урока по 40 минут каждый урок; в марте – мае по 4 урока по 45 мин каждый урок.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-5-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 6–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х и 6- 7-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 4-х, 5 и 8-11-х классов.

4. Режим образовательной деятельности: Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут. Максимально допустимая нагрузка в течение дня составляет: - для обучающихся 1 классов – 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры; - для обучающихся 2–4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 5–11 классов – 6 уроков.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся основного общего и среднего общего образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами. Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2–4 классов – 2–3 уроках; для обучающихся 5–11 классов – на 2–4 уроках. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

В течение учебного дня проводится не более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся, как правило, на 2–4 уроках.

5. С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов. Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

6. С сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Востребованность выпускников

Выпускники 9 классов 2021/2022 учебного года

число выпускников	продолжили обучение в СПО	продолжили обучение в 10 классе	остались незанятыми
31	19	12	0

Выпускники 11 класса 2021/2022 учебного года

число выпускников	продолжили обучение в СПО	продолжили обучение в ВУЗе	остались незанятыми
11	3	8	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 32 педагога, из них 5– внутренних совместителей. Из них 6 человек имеет среднее специальное образование и 2 обучаются в педагогическом университете. В 2022 году аттестация пройдена на первую квалификационную категорию 3 учителями и 2 - на высшую квалификационную категорию.

В школе работает 32 квалифицированных педагога. В том числе:

предмет	Кол-во	образование	из них имеют квалификационную категорию	
			высшую	первую
Руководство школы	4	высшее -4	1	3
Педагог-психолог	1	высшее – 1		
Учитель - дефектолог	1	ср. спец.		
начальные классы	11	высшее -6, ср. спец. – 5	2	3
математика	4	высшее	1	2
русский язык	3	высшее	1	1
иностраный язык	2	высшее	1	-
история, обществознание	3	высшее		3

биология	1	высшее	1	
химия	1	высшее	-	
физика, информати- ка	1	высшее	1	
ИЗО, технология	1	высшее		1
физическая культура	3	высшее -1 ср.спец.-2	1	2

Наши педагоги участвуют в различных конкурсах – «Учитель года», дистанционных конкурсах. Но есть нерешенные проблемы: достаточно высокий возраст педагогических работников, сменяемость кадров, связанная со спецификой гарнизонной школы. В 2022 году в школу пришли 2 новых педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

В Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение МБОУ СОШ № 5:

ФГОС:

- начального общего образования
- основного общего образования,
- среднего общего образования

Основные образовательные программы

- начального общего образования
- основного общего образования
- среднего общего образования,

включающие в себя рабочие программы по учебным предметам (модулям), программы внеурочной деятельности, учебный план.

Учебно-методические комплекты по всем предметам включают в себя учебники в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ начального общего ,основного общего образования и среднего

общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ.

VIII. Библиотечно-информационное обеспечение

Состояние библиотечного фонда :11058 единиц;
объем учебного фонда – 7938 единицы;
художественная литература –2041 экземпляров,
детская литература – 400,
справочная литература – 679 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Информационно-техническое оснащение и условия

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	95
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	20
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Электронные образовательные ресурсы

Электронные образовательные ресурсы, используемые в образовательной деятельности, размещены на официальном сайте школы в сети Интернет.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества школьного образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы);
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Основными принципами функционирования ВСОКО являются:

- согласование и утверждение единых критериев оценивания, преимущественное использование объективных оценочных методов и процедур;
- включение педагогических работников в критериальный самоанализ и самооценку деятельности;
- соизмерение размеров оплаты труда педагогических работников с его результатами и условиями, дифференциация этих размеров в зависимости от конкретных результатов.

В течение учебного года в школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ обученности и качества знаний по предметам, по видам деятельности, по уровням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и причин их устранения.

Формы контрольно-оценочных процедур

Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
стартовая диагностика	входная диагностика	входная диагностика

текущая диагностика и контроль	текущий контроль	текущий контроль
тематический контроль по учебным предметам	тематический контроль по учебным предметам	тематический контроль по учебным предметам
- итоговые работы	- промежуточная аттестация; - государственная итоговая аттестация по обязательным предметам и предметам по выбору (ОГЭ)	- промежуточная аттестация; - государственная итоговая аттестация по обязательным предметам и предметам по выбору (ЕГЭ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся во 2-11 классах проводился

- поурочно, потемно;
- по учебным четвертям и полугодиям;
- в форме диагностики, проверки сформированности навыков чтения, устных и письменных ответов.

По учебным четвертям и полугодиям проводился на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям – во 2-9-х классах;
- по полугодиям – в 10-11-х классах.

При выполнении промежуточной аттестации школа руководствовалась «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Все обучающиеся школы были допущены к промежуточной аттестации.

Предварительный контроль готовности выпускников к государственной итоговой аттестации за курс основной общей и средней общей школы проводились в виде диагностических работ по русскому языку, математике (базовый и профильный уровень), , ВПР.

Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на уровне основного общего образования осуществлялся на основе ВПР.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали снижение уровня достижения учебных результатов.

Был проведен предметно- содержательный анализ всех ВПР на заседаниях методических объединений и в разрезе каждого ученика. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководители школьных методических объединений и учителя - предметники:

- спланировали коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовали повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- проводят индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организуют на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствуют навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Х. Оценка материально-технической базы

Сведения о здании, территории, помещениях.

Вид – типовое 3-этажное здание средней общеобразовательной школы (год постройки – 1958г.)

Назначение – для общеобразовательного процесса

Учебные помещения – 1190 м²		
Учебные кабинеты	17	1142,5 м ²
Кабинет технологии	1	47,5 м ²
Спортивный зал	1	127 м ²
Учебно-вспомогательные помещения – 212,6 м²		
Лаборантские	2	32 м ²
Учительская	1	37,7 м ²
Кабинет психолога	1	19,7 м ²
Кабинет соц. педагога	1	15 м ²
Раздевалки	1	23,2 м ²
Библиотека и книгохранилище	1	85.2 м ²
Другие помещения – 145 м²		
Столовая	1	90 м ²
пищеблок	1	35,2 м ²
склад	1	19,8м ²
Итого: 1547,6 м²		

Земельный участок, площадь – 7273м²

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, 12 из них оснащены интерактивными досками, современным оборудованием и техникой, в том числе:

- кабинет физики (с комплектами ГИА - лабораторий);
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок., спортивный зал. Спортивный зал требует замены полового покрытия.

Площадка на территории Школы оборудована полосой препятствий; спортивным комплексом для младших школьников. Имеется зона отдыха для учеников начальных классов с игровым городком.

**II. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 5,
подлежащей самообследованию,
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	2020	2021	2022	+/-
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	чел.	461	477	468	-9
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	238	248	246	-2
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	198	210	203	-7
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	25	19	19	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	202/46,7	215/45,7		+12/-1,0
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников	балл	–	3,75		

	9 класса по русскому языку					
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	3,5		
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,1	67,33		-0,77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	49,4	69,33		+19,93
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	-	0/0		-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	-	0/0		-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности -выпускников 11 класса	чел./%	0/0	0/0		-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0	0/0	0/0	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0	0/0	0/0	-
1.15	Численность/удельный вес	чел./%	0/0	0/0	0/0	-

	численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса					
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0	1/3,7	1/3,2	- 0,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	3	2	1/9	-1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%	190 /41,2%	200/41,9	190/40,5	-10/ 1,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%	100/21,2	107/22,4	109//23	+2/- 0,8%
1.19.1	Регионального уровня	чел./%	45/9,8	46/9,7	46/9,8	0/+0,1
1.19.2	Федерального уровня	чел./%	36/7,8	33/7,1	32/6,8	-1/-0,3
1.19.3	Международного уровня	чел./%	18/3,8	19/3,7	17/3,6	-2/-0,1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	-	-	-	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	25/5,44	19/5	11/2,3	-7/-2,7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	100%	0	0	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%		0	0	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том	чел.	33	33	32	- 1

	числе:					
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	29/87,8	27/82	26/81,3	-1/-0,7
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	29/87,8	27/82	26/81,3	-1/-0,7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	6	6/18	6/18,7	0/0,7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	6/18,8	6/18	6/18,7	0/0,7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	23/69,6	22/67	20/62,5	-2/-4,5
1.29.1	Высшая	чел./%	7/21,2	7/21,2	25	+1/+3,8
1.29.2	Первая	чел./%	16/48,5	15/45	12/38	-3/-7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30.1	До 5 лет	чел./%	11/33	11/33,3	7/22	-4/-11,3
1.30.2	Свыше 30 лет	чел./%	9/27	10/30	10/31,2	0/+1,2
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	11/33,3	11/33,3	10/31,3	-1/-2
9/291.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	10/30,3	10/30,3	10/31,2	0/0,9

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	33/100	33/100	32/100	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	32/100	32/100	32/100	
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед.	0,16	0,17	0,17	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	ед.	15	15	15	0
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть/нет	есть	есть	есть	-
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	есть/нет	есть	есть	есть	-
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	есть/нет	нет	нет	нет	-
2.4.2	С медиатекой	есть/нет	есть	есть	есть	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	есть/нет	есть	есть	есть	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	есть/нет	есть	есть	есть	-
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	есть/нет	есть	есть	есть	-
2.5	Численность/удельный вес	чел./%	240/52	239/50	234/50	-15/0

	численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся					
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	м ²	2,4	2,4	2,4	-

Выводы

Деятельность МБОУ СОШ № 5 в 2022 году соответствует требованиям законодательства РФ в области образования.

Основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ СОШ № 5 разработана в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом примерной основной образовательной программы .

В МБОУ СОШ № 5 введена в действие внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая осуществляется посредством внутришкольного контроля, государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образования.

В МБОУ СОШ № 5 созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организовано питание обучающихся и работников образовательной организации.

В Школе обеспечена реализация в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

В МБОУ СОШ № 5 обеспечена информационная открытость путем размещения информации в сети Интернет на официальном сайте школы.

В Школе произошло некоторое обновление педагогического коллектива за счет увеличения количества молодых педагогов (2 молодых специалиста пришли в школу в 2022 году).

Качество знаний по школе остаются на стабильном уровне, произошло повышение результатов ЕГЭ по отдельным предметам (по сравнению с предыдущим годом).

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В МБОУ СОШ № 5 действует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Проблемы в работе коллектива МБОУ СОШ № 5:

- недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса;
- двухсменный режим обучения, сложная система подвоза обучающихся на учебу и обратно;
- проблема старения кадров;
- недостаточное количество учебных кабинетов;
- недостаточность учебно-методического обеспечения и оснащения учебных кабинетов;
- перегруженность спортивного зала.

